

# 義守大學 100 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 100 學年度學士後中醫學系招生考試  
「答案釋疑審議小組」會議通過(100 年 6 月 24 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
國文	第 5 題	「瓜熟蒂落」、「水到渠成」二者都有時機成熟，事情自然成功，意為不須外力之助，而人文化成則是以人為之努力達成改變之目標，差異甚大。且該二成語之構成，「瓜熟」為因，「蒂落」為果；「水到」為因，「渠成」為果，思考之脈絡甚明，故本題維持原答案不變。	維持原答案(D)
	第 25 題	一、《世說新語》為劉義慶所「編」，而非劉義慶所「作」。再者，劉義慶為南朝劉宋時代人，若以作品完成所屬朝代亦非為魏晉時代明矣。此題需選出敘述不正確者，而(A)選項敘述明顯有誤，故此題答案為(A)。 二、「譴責小說」為魯迅獨有之分類，後世學者雖多無異議，但亦認為諷刺小說與譴責小說並無明確區分。亦即所謂諷刺小說中，亦有明顯譴責的人物或事件；所謂譴責小說中，亦有暗中諷喻之人物或事件。故稱《老殘遊記》為諷刺小說或譴責小說應均無不可。	維持原答案(A)
	第 27 題	一、「芒種」之意為此時稻子已經結實成「種」，而吐穗結實的稻子穀粒上會長出細芒，故稱此節氣為「芒種」。此題需選出敘述不正確者，而(B)選項敘述明顯有誤，故此題答案為(B)。 二、「處暑」為秋天第二個節氣，但此時天氣還是很炎熱，一點都不像秋天的季節，所以人們也將這種炎熱的天氣稱為「秋老虎」。(C)選項係敘述此一時期之天候現象，並非對「處暑」做文字上的詮釋，應無錯誤。	維持原答案(B)
化學	第 8 題	Grignard reagent, normally give 1,2-addition (not 1,4-) on reaction with $\alpha, \beta$ -unsaturated ketones. (from John McMurry Organic Chem, Page 728.) 故本題維持原答案不變。	維持原答案(A)
	第 13 題	An epoxide with only primary and secondary carbons usually undergoes cleavage by $S_N2$ -like attack of a nucleophile on the less hindered carbon. (from John McMurry Organic Chem, Page 664, worked example 18.3.) 故本題維持原答案不變。	維持原答案(A)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	第 25 題	1. Negatively charged nucleophiles are usually more reactive than neutral ones. 2. $\text{OH}^- > \text{H}_2\text{O}$ , $\text{SH}^- > \text{H}_2\text{S}$ 3. $\text{SH}^- > \text{OH}^-$ ，故本題維持原答案不變。 4. This question is cited from John McMurry Organic Chem, Page 368.	維持原答案(D)
	第 29 題	1. 本題題目已註明使用 Hess' Law 求三反應之 $\Delta\text{H}$ 總合，表示此三反應之間的狀態已互有連貫。 2. 本題淨反應式是 $\text{H}_2\text{O}(\text{s})$ 由最初狀態經繞一圈再回到原來狀態，雖未標明起始溫度及中間態之起始溫度，因 H 為狀態函數，其改變值只跟始末狀態有關，中間變化之路徑並不會影響 $\Delta\text{H}$ ，故 $\Delta\text{H}$ 應為 0。	維持原答案(B)
	第 32 題	本題公布答案(A)是以正確單位代入公式算出之答案。但本試題中明顯將 R 的單位 J 誤植為 kJ，若以所附單位計算，其題目中四個答案之選項皆不符。	本題更正為「送分」
英文	第 24 題	此題二個動作 brew beer 及 learned to make bread 皆發生在過去，二個動作皆發生於過去，若有明顯先後動作之區分，則先發生之動作使用過去完成式而後發生之動作用過去式，若無明顯之前後順序則二者皆可用過去式，所以本題之時態可用過去完成式或過去式，然本題所提供之選項中只有(B)選項使用過去完成式(但因接在介系詞之後所以用原形) 選項(A)並無法表達 brew beer 是發生在過去的事實，且從第一句 Beer is nearly <b>as old as recorded history</b> 即可知本文強調很早之前人類就會 brew beer 所以這個動作在很久之前就發生，所以應用過去完成式予以表達。	維持原答案(B)
	第 25 題	Man 在 <u>字義</u> 上的確可用來代表單一名詞或一集合名詞，但空格內所需填入之代名詞須與其所代替之名詞一致，在本題中名詞 man 在 <u>用法 (即文法上)</u> 屬於單數名詞，所以須用單數代名詞代替以顯示其一致性。	維持原答案(C)
	第 30 題	閱讀測驗之指示中提到答案須 Choose <b>the best</b> answer based on what is stated or <b>implied</b> in the passages。本題中眼睛及耳朵之所以被稱為 transformers 是由於它們把光及聲音變成可解讀的電波。Create 之意思並不全然是無中生有，此字亦有 cause something to happen or exist 之意思 (Collins Cobuild, p.329)，本題之(C)選項並無法適度表達 turn the light and sound into electrical impulse 的意思(本題的重點在 <u>為何眼睛及耳朵亦稱為</u>	維持原答案(B)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
		<p><b>transformers)</b>，(C)選項的意思比較傾向於將 light and sound turn into electrical impulse 的<b>目的</b>，而非<b>為何</b>眼及耳朵又被稱為 transformers. 雖然(C)選項是事實 (如同選項 A 亦是事實)，但並非本題最適合之答案。</p>	
	第 37 題	<p>本題之答案須根據<b>文章所提及之內容為主要參考依據</b> (According to the article...)，而非考生本身之中醫知識。本文中雖有提及衛氣與免疫系統之關係，但並未指出衛氣是存在免疫系統，且免疫系統雖包含皮膚表面但有衛氣並不存在整個免疫系統，所以選項(A)並不比答案(B)來得<b>精確</b>，且考卷中閱讀測驗之作答已提示為 Choose <b>the best</b> answer to each question on the basis of <b>what is stated</b> or implied in the passages。</p>	維持原答案(B)
	第 40 題	<p>鼻塞之症狀乃在”For example, someone who gets very <b>congested</b>, foggy-headed, and queasy with allergies may have an underlying Spleen deficiency”一句中提及( <b>or implied</b>)，而非考生所引述之”Someone who gets <b>red</b>, itchy eyes and stubborn congestion...”</p>	維持原答案(D)
生物學	第 13 題	<p>本題題目中提及“使用這些資訊(using this information)來判斷最有可能的運送機制”。本題題目提供的資訊有(1)Glucose 緩慢擴散通過人工的 phospholipid bilayers. (2)小腸內襯細胞由富含 Glucose 的食物進行快速且大量的 Glucose 吸收至其細胞質中，此過程 Glucose 吸收係由高濃度往低濃度的方向加速吸收。另外，在飢餓狀態下重新餵食時，其主要經由 facilitative diffusion 方式 (from Habold et al. 2005. J. Physiol. 566: 575-586)。因此綜合這些資訊判斷答案為(D) facilitated diffusion。</p> <p>而實際上小腸細胞在吸收 glucose 時，主要依賴 Na 離子濃度驅動的次級主動運輸，glucose 在小腸腔內的含量並非處於高濃度狀態。在當中包括(1)從小腸腔室葡萄糖(低濃度)進入小腸上皮細胞的細胞質內(高濃度)，透過 <math>\text{Na}^+/\text{K}^+</math> active transport pump &amp; <math>\text{Na}^+/\text{glucose}</math> cotransporter 之作用；(2)高濃度葡萄糖從小腸上皮細胞細胞質進入血液(低濃度葡萄糖)內，透過 facilitated diffusion (from Fox SI, Human physiology, 2007)。綜合上述，建議此題答案為(C)或(D)。</p>	<p>答案更正為(C)或(D)擇一皆可</p>

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	第 17 題	<p>由 re-association kinetic analysis 分析結果顯示 genome 組成主要分為 repetitive DNA (主要屬於結構性的 DNA) 及 low or single copy DNA (主要為含基因的 DNA)。於 insect, amphibian 及 flowering plants 其 genome sizes 含有許多非基因組成的 repetitive DNA，因此其 genome size 顯著比其它生物為大，但此與 gene complexity 並無顯著關聯。例如 lily family genomes 含有許多非基因組成的 repetitive DNA，其 gene complexity 顯然要比 genome size 要小很多。然而， yeast genome 則大多為 single copy DNA，其 gene complexity 與 genome size 相近。綜合上述，genome size 與 gene density 及 gene complexity 無顯著關聯。因此(B)及(C)選項的答案均正確。</p>	<p>答案更正為(B)或(C)擇一皆可</p>
	第 25 題	<p>Histones 可經由本身 protein modification 的方式，進而影響其與 DNA 的交互作用，其結果導致染色體的結構及基因表現的改變。例如 histone methylation 與 turn off 基因表現有關。另外在 heat shock response 過程 histone H3 phosphorylation 與 turn on 基因表現有關。因此本題答案(B)是適合的。</p>	<p>維持原答案(B)</p>
	第 28 題	<p>Totipotent 及 pluripotent 基本上是用於形容 embryonic stem cell 及 adult stem cell 可發育分化形成不同種類 cell type 的數目多寡。根據 Page 462, Campbell biology (9<sup>th</sup> edition, 2011) 本文描述 adult stem cell 可發育分化形成有限的 cell types。而 embryonic stem cell 是比較 pluripotent 可發育分化形成大多數不同之 cell types。因此， embryonic stem cell 比 adult stem cell 可形成較多醫學上可以使用的不同種類之 cell types。另外根據 Figure 20.21, Page 461, Campbell Biology (9<sup>th</sup> edition, 2011) embryonic stem cell 理論上是可發育分化形成所有的 cell types (totipotent 的觀念)。然而 adult stem cell 僅可發育分化形成有限的 cell types (pluripotent 的觀念)。因此同樣解釋 embryonic stem cell 比 adult stem cell 能發育分化形成較多不同種類的 cell types。因此本題答案(B)並無違背此基本觀念。</p>	<p>維持原答案(B)</p>